

# iThemba Labantu – Jahresbericht 2025

## VORWORT

Der vorliegende Jahresbericht gibt einen Überblick über die Aktivitäten der einzelnen Bereiche im Gemeindezentrum iThemba Labantu im Township Philippi in Kapstadt. Alle diese Aktivitäten wären ohne die vielen großzügigen Spenderinnen und Spender nicht möglich. Dafür gilt allen Unterstützenden von ganzem Herzen unser Dank!!!



## EINLEITUNG UND LEITUNGSWECHSEL

2025 war ein insgesamt erfolgreiches, jedoch auch herausforderndes Jahr für das iThemba Labantu Community Centre. Eine der bedeutendsten Veränderungen war der Rücktritt des Gründers und langjährigen Direktors Pastor Kohlstock im Mai 2025 nach über 22 Jahren engagierter Arbeit für die Gemeinschaft in Philippi. Seine Rolle war prägend für die Entwicklung der Organisation, glücklicherweise bleibt seine Expertise dem Zentrum weiterhin als Vorstandsmitglied erhalten. Die neue Direktorin, Sophia Zittel, übernahm die Leitung. Sie ist seit 19 Jahren Teil der Organisation und war zuvor als Jugendkoordinatorin, Sozialarbeiterin und stellvertretende Direktorin tätig. Ihre Ernennung gewährleistet Kontinuität und Erfahrung in der Führung.

Das Zentrum betreut täglich über 600 Kinder und Jugendliche und beschäftigt rund 60 Mitarbeitende. Die Organisation umfasst die folgenden Bereiche:

### **Bildung**

- Vorschule
- Grund- und Mittelschule
- Hausaufgabenhilfe
- IT-Programme
- Morning Class

### **Jugendarbeit**

- Sport
- Kunst und Kultur
- psychosoziale Betreuung

### **Berufsausbildung**

- Kfz-Handwerk
- Solarinstallation
- Gastronomie

### **Einkommensprojekte**

- Kunsthandwerk
- Recycling
- Landwirtschaft

## JAHRESBERICHT 2025 – Morning Class



### HINTERGRUND

Die Vormittagsklasse richtet sich an Kinder, die aufgrund fehlender Geburtsurkunde keinen Zugang zu Schule und anderen Hilfsangeboten haben. Ihre Geburt wurde nie registriert und sie stammen aus sehr armen Verhältnissen, in denen viele Eltern in Bandenkriminalität und Drogenmissbrauch verwickelt sind und es oft nicht genug zu essen gibt. Das Zentrum nimmt sie für ein Jahr auf und vermittelt ihnen grundlegende Fähigkeiten für den Schulalltag, hilft ihnen bei der Organisation ihrer Dokumente und unterstützt sie nach Möglichkeit bei sozialen Herausforderungen.

### ERGEBNISSE

Die Kinder wurden in Mathematik, Lesen und Schreiben sowie in Lebenskompetenzen gefördert und weiterentwickelt. Ihre grundlegenden Entwicklungsschritte haben sich verbessert. Der Unterricht wurde mit sozialen, körperlichen, intellektuellen, kulturellen, emotionalen und moralischen Inhalten verknüpft. Alle Kinder sind gut auf den Schulerfolg vorbereitet.

### GEMÜSEGARTEN

Alle Kinder haben gelernt, im Garten mitzuarbeiten. Sie haben sich beim Reinigen und Gießen abgewechselt. Sie sind sehr stolz auf das Wachstum und die Verbesserung des Gemüsegartens, den sie selbst bewirtschaftet haben.

### LESE- UND SCHREIBFÄHIGKEIT

Die Lese- und Schreibfähigkeit der Schüler hat sich so stark verbessert, dass alle nun selbstbewusst und motiviert lesen können.

### ELTERNWORKSHOPS

Die Elternworkshops fanden einmal im Monat statt. Sie haben dazu beigetragen, dass die Elternrolle in den Familien präsenter ist und die Eltern mehr Interesse an der schulischen Laufbahn ihrer Kinder zeigen. Alle Eltern wissen nun, wie sie mit bestimmten Situationen im Zusammenhang mit ihren persönlichen Problemen umgehen können. Sie haben auch gelernt, ihre Kinder besser zu verstehen. Die Eltern haben die Fortschritte in der Entwicklung ihrer Kinder bemerkt und sind sehr stolz auf die Verbesserungen, die ihre Kinder in allen Lernbereichen erzielt haben.

### EINSCHULUNG

Alle Kinder wurden für das Jahr 2026 an verschiedenen Schulen in den umliegenden Gemeinden aufgenommen und eingeschult. Dies war dank der Hilfe und Unterstützung der Sozialarbeiterin ein großer Erfolg.

### HERAUSFORDERUNGEN

Das Jahr 2025 brachte Hindernisse und Herausforderungen mit sich, insbesondere hinsichtlich der Einhaltung von Terminen und Besprechungen durch die Eltern. Um die Eltern zu erreichen und sie dazu zu bewegen, Termine ernst zu nehmen und auf Nachrichten zu antworten, musste ich einige Schüler für ein paar Tage vom Unterricht freistellen. Den Eltern musste bewusst werden, wie wichtig ihre Rolle im Leben ihrer Kinder ist.

## JAHRESBERICHT 2025 - Kindergarten



Der Kindergarten besteht aus drei Gruppenräumen. Im Februar dieses Jahres konnten wir nach jahrelanger Suche nach geeigneten Fachkräften endlich eine Gruppe für 3- bis 4-Jährige eröffnen. Sowohl in der Vorschulgruppe als auch in der Gruppe der 3- bis 4-Jährigen gibt es eine Assistentenkraft. Diese unterstützt die Erzieherinnen und Erzieher bei der Sprachförderung und den Aktivitäten im Kindergarten, insbesondere bei den neuen Kindern, die zum ersten Mal in den Kindergarten kommen.

Wie gewohnt gab es im Kindergarten viele spannende und abwechslungsreiche Aktivitäten, bei denen die Kinder viel gelernt haben, wie z.B.

- Regelmäßiger Schwimmunterricht
- Ausflug in den Green Point Park
- Feier des Valentinstages am 14. Februar
- Unterschiedliche Aktivitäten zum Osterfest
- Pyjama Tag
- Ausflug zum Indoor-Spielplatz

Alle Kinder besuchen jede Woche in verschiedenen Altersgruppen die Bibliothek. Dort können sie Bücher ausleihen, lesen, singen und dem Vorlesen durch die Bibliothekarin lauschen. Es gibt auch viele Aktivitäten, die den Besuch spannend gestalten. Manchmal werden die Kinder mit Snacks und zusätzlichen Angeboten wie Spielen und freiem Spiel verwöhnt.

Sport und Theater gehören ebenfalls zum Vorschulprogramm. Diese Trainingseinheiten finden täglich statt, allerdings mit wechselnden Gruppen aus dem Kindergarten.

Außerdem nehmen die Kindergartenkinder zweimal wöchentlich in ihren Gruppen an Theaterstunden teil. Sie lernen Schlagzeug spielen und Theaterstücke aufführen. Das macht ihnen großen Spaß, und sie lernen sich dort auf spielerische Art auszudrücken.

Geburtstage werden das ganze Jahr über gefeiert und sind für die Kinder immer ein großes Ereignis. Die Eltern bringen Kuchen und Snacks für einen Tisch mit, und die Kinder basteln eine Krone für das Geburtstagskind, damit es sich besonders fühlt.

## JAHRESBERICHT 2025 - Grund- und Mittelschule



Vor neun Jahren, im Jahr 2017 startete die iThemba Labantu Grundschule mit 25 Schüler\*Innen. Heute werden in 9 Klassen insgesamt ca. 225 Kinder und Jugendliche unterrichtet und die erste Abschlussklasse konnte die Schule in einer bewegenden Zeremonie schon verlassen.

Das Jahr begann mit Elternabenden in der Kirche. Die Einbindung der Eltern ist ein entscheidender Faktor für die Bildung, insbesondere in einer Region wie Philippi, in der es an Bibliotheken, Museen, Kindergärten und Kinderkrippen mangelt. An der Mittelschule starteten wir das Schuljahr mit einem neuen, erweiterten IT-Programm und richteten einen Computerarbeitsbereich für die Acht- und Neuntklässler ein. In Zusammenarbeit mit Apex Education führten wir Online-Lernangebote für Geografie (8. und 9. Klasse), Technologie (8. und 9. Klasse) und Afrikaans (9. Klasse) ein. Apex ist eine südafrikanische gemeinnützige Organisation, ein Zusammenschluss lokaler Lehrkräfte und IT-Fachkräfte, die dem Lehrermangel in Südafrika mit Online-Materialien entgegenwirken will.

Der Schachclub ist 2025 dank des Engagements von Patrick Madden und Given Mkhondo gewachsen. Für die Treffen am Freitagnachmittag stehen insgesamt über 20 Schachbretter zur Verfügung, es gibt eine Rangliste und ein Herausforderungssystem, so dass sich die Mitglieder immer wieder gegenseitig motivieren können.

Frau Ntlabathi (5. Klasse) und Frau Ndzendze (6. Klasse) gründeten einen Schulchor. Die Vorsingen fanden im zweiten Trimester statt, die Proben jeden Donnerstag. Der Chor trat bei Veranstaltungen wie Schulversammlungen und der Preisverleihung am Ende des Schuljahres auf.

Wir freuten uns sehr über die Veröffentlichung der Texte der Achtklässler in einer Broschüre, die kostenlos in Buchhandlungen und Bibliotheken der Stadt verteilt wurde. Die Texte handeln vom Leben in Philippi und beleuchten auf unterschiedliche Weise die Herausforderungen des Aufwachsens in einem armen und von Gewalt geprägten Viertel. Die Hauptidee dieses Projekts ist es, unsere Kinder zu ermutigen, ihre Geschichten zu erzählen. Es gibt nur wenige Bücher über das Leben in südafrikanischen Townships, da nur wenige Autoren wissen, wie sie sich damit auseinandersetzen sollen. Unsere Kinder sind am besten geeignet, diese Lücke im Buchmarkt zu füllen, und sie sollten sich als Geschichtenerzähler für die Welt verstehen.

### **JAHRESBERICHT 2025 – Nachmittagsbetreuung**

Das Nachmittagsbetreuungsprogramm leistete auch im Berichtsjahr einen wesentlichen Beitrag zur schulischen, sozialen und emotionalen Förderung von Lernenden außerhalb der regulären Unterrichtszeiten. Insgesamt nahmen 60 Schülerinnen und Schüler teil, die signifikante Verbesserungen in ihren schulischen Leistungen, ihrer Anwesenheit sowie ihrem allgemeinen Wohlbefinden zeigten.

Ziel des Programms ist die Bereitstellung einer sicheren und förderlichen Lernumgebung zur Unterstützung der ganzheitlichen Entwicklung. Die Maßnahmen umfassen strukturierte Hausaufgabenbetreuung, gezielte Förderung grundlegender Kompetenzen in Kleingruppen sowie Angebote zur Stärkung sozialer und emotionaler Fähigkeiten.

Zu den zentralen Erfolgen zählen eine vollständige Hausaufgabenerledigung, eine gesteigerte Lernbeteiligung sowie eine positive Entwicklung des Sozialverhaltens. Ergänzende Unterrichtseinheiten, einschließlich zusätzlicher Angebote am Wochenende, trugen zur Erweiterung der Fördermöglichkeiten bei.

Die Rahmenbedingungen wurden durch verbesserte Ausstattung, zusätzliche Lernmaterialien und technologische Erweiterungen optimiert. Gleichzeitig stellten schwankende Anwesenheit sowie eine steigende Nachfrage weiterhin Herausforderungen dar.

Für das kommende Jahr sind der Ausbau von Kooperationen, die Sicherung zusätzlicher finanzieller Mittel sowie Investitionen in die Qualifizierung des Personals vorgesehen. Darüber hinaus ist die verstärkte Nutzung digitaler Lernmittel geplant.

Insgesamt zeigt das Programm eine nachhaltige positive Wirkung und bietet eine solide Grundlage für weitere Entwicklung und Wachstum.

## JAHRESBERICHT 2025 - Jugendabteilung



Ziel ist die Stärkung und Einbindung junger Menschen um Wachstum, Führungsqualitäten und gesellschaftliches Engagement zu fördern. Hierzu gehören vor allem:

- Förderung des Wachstums junger Menschen
- Entwicklung und Pilotierung einer Initiative zur Prüfungsvorbereitung
- kontinuierliche Unterstützung und Begleitung der Jugendlichen

Dieses wird im Wesentlichen durch folgende Maßnahmen erreicht:

- Aufbau von Beziehungen zu Jugendlichen und Kindern, um deren Bedürfnisse und Interessen für die Programmentwicklung zu verstehen.
- Ermutigung von direkten und indirekten Teilnehmenden, sich in schwierigen Situationen zu äußern, indem die psychosoziale Unterstützung des Zentrums genutzt wurde.
- Problemlösung, Kommunikation und Teamarbeit
- Erfolgreiche Organisation von Ferienprogrammen im Laufe des Jahres mit dem Ziel, Kindern während der Schulferien eine sichere, unterstützende und anregende Umgebung zu bieten.

Positive Veränderungen bei den teilnehmenden Jugendlichen wurden beobachtet, darunter ein gestärktes Selbstwertgefühl und verbesserte Führungsqualitäten. Die Entwicklung der jüngeren Kunstteilnehmer wurde dokumentiert, wodurch die Teilnehmerzahl stieg.

2025 war ein produktives und wirkungsvolles Jahr für das Jugendprogramm. Durch engagierte Arbeit und Kooperationen haben wir bedeutende Fortschritte bei der Förderung der Entwicklung und des Wohlbefindens unserer Jugendlichen erzielt.

## JAHRESBERICHT 2025 - Sportabteilung



Das Ziel ist es, die Kinder nicht nur zu großartigen Sportlerinnen und Sportlern zu entwickeln, sondern ihnen auch Lebenskompetenzen und schulische Fähigkeiten zu vermitteln. Deshalb nimmt jeden Tag eine andere Altersgruppe mit einem Sozialarbeiter an einem Lebenskompetenzprogramm und einem Bibliotheksbesuch teil.

Sämtliche Sport-Aktivitäten dienen dazu, die Kinder und Jugendlichen in dem von Gewalt, Drogen und Armut geprägten Umfeld eine Perspektive zu geben und wichtige Fähigkeiten zu vermitteln. Das gesamte Team setzt sich dafür ein und bedankt sich bei allen Unterstützenden von ganzem Herzen.

Auch dieses Jahr war für die Sportabteilung wieder sehr ereignisreich, und die Kinder konnten an zahlreichen Veranstaltungen und Sportprogrammen teilnehmen. Hierzu gehörten vor allem:

- Cup of Dreams
- iThemba Labantu Festival

- Mitchell's Plain LFA Cup
  - Salt River Blackpool Turnier
  - Trinitarians Cup
  - Philipp Lahm Turnier
- uvm.

Bei diesen ganzen Aktivitäten blieben großartige Erfolge nicht aus. Es konnten viele Pokale und Medaillen gewonnen werden und etliche der Jugendlichen wurden für größere Vereine ausgewählt, wo sie auf einem deutlich höheren Niveau spielen und bessere Chancen haben, Profispieler zu werden.

Die Trainer hatten im Juni 2025 außerdem ein wohlverdientes Teambuilding-Event, bei dem sie intensiv die Planung für das laufende Jahr vorantrieben. Am 26. Mai nahmen sie zudem an einem Trainerlehrgang bei Ubuntu teil, der derzeit erfolgreichsten Fußballakademie in Kapstadt.

## **JAHRESBERICHT 2025 - Kunstbereich**



Die Kunstabteilung hat in diesem Jahr mehr als 250 Kinder aus zuvor benachteiligten Familien aufgenommen, die von hoher Arbeitslosigkeit, Kriminalität, Armut, Teenagerschwangerschaften, Drogen- und Drogenmissbrauch geprägt sind.

### **AKTIVITÄTEN:**

- Musikunterricht mit traditionellen Instrumenten, Marimba, Blechblasinstrumenten, Theater und Chor.
- Tanzstile: Indigene Tänze, Gumbo, Hip-Hop, Amapiano und zeitgenössischer Tanz
- Theater
- Poesie

### **HÖHEPUNKTE 2025**

Insgesamt haben die Kinder uns sehr stolz gemacht und in verschiedenen Kunstformen hervorragende Leistungen erbracht. Sie gewannen Urkunden, Medaillen und Geldpreise und es gab zahlreiche Auftritte bei Veranstaltungen und Ausflügen.

Diese führten unter anderem ins Jüdische Museum, ins Zeit Mokka Museum, zum Langen Marsch in die Freiheit und in den Green Point Park.

### **KOOPERATIONSPARTNER**

Universität Kapstadt (Musikwissenschaft): Der Unterricht vermittelt den Studierenden fortgeschrittene Musiktechniken wie Notenlesen und fördert ihre Kreativität. Inzwischen können Sie daher schon Gitarren- und Klavierkonzerte geben. Kinder und Jugendliche werden jeden Samstag zu ihren Modulveranstaltungen zur Universität gebracht. Das Kursangebot umfasst afrikanische und europäische Musik, z. B. afrikanische Trommeln und Gitarre, Klavierunterricht sowie Gesang und Chormusik.

Die Kurse der Zauberschule entführen unsere Kinder in die Welt der Wunder und geheimnisvollen Techniken. Diese Techniken sind wesentlich für ihre Entwicklung und die Erforschung ihrer Fähigkeiten im Bereich Bühnenperformance.

### **AUFFÜHRUNGEN UND PROGRAMME**

- Kapstadt-Karneval
- Tanzaufführung zum Tag der Menschenrechte
- Zaubershow Majika – Artscape
- Blue-Show – Artscape
- Auftritt der Junior-Tänzer mit Mango Groove (Feier am 16. Juni)

uvm.

Auch in diesem Jahr konnten wieder viele tolle Ausflüge unternommen werden, unter anderem nach:

- Green Point Park
- Jüdisches Museum
- Zeitz Mocca Museum
- Newlands Forest

#### FAZIT

Dieses Jahr war außergewöhnlich erfolgreich mit großen Verbesserungen. Trotz einiger Herausforderungen haben wir viel erreicht, und wir konnten die meisten unserer Pläne erfolgreich umsetzen. Wir sind stolz darauf, Kinder durch die Kunst zu prägen und ein Leuchtfeuer der Hoffnung in einer Welt zu sein, die oft als hoffnungslos erscheint.

#### **JAHRESBERICHT 2025 Kochschule**



Im Jahr 2025 wurden drei Ausbildungszyklen für junge Menschen mit Interesse an der Gastronomie erfolgreich durchgeführt. Neben der Vermittlung praktischer Kochfertigkeiten umfasste das Programm auch grundlegende Schulungen zu Hygiene, Arbeitssicherheit sowie professionellem Verhalten im Küchenumfeld.

Der erste Kurs (Januar–Mai) mit fünf Teilnehmenden zeichnete sich durch hohes Engagement und erfolgreiche Mitwirkung an praxisnahen Projekten aus. Ein bedeutender Erfolg war die Vermittlung von Praktikums- und Arbeitsplätzen, wodurch mehrere Teilnehmende nachhaltig in den Arbeitsmarkt integriert werden konnten. Ein Abbruch erfolgte aus familiären Gründen.

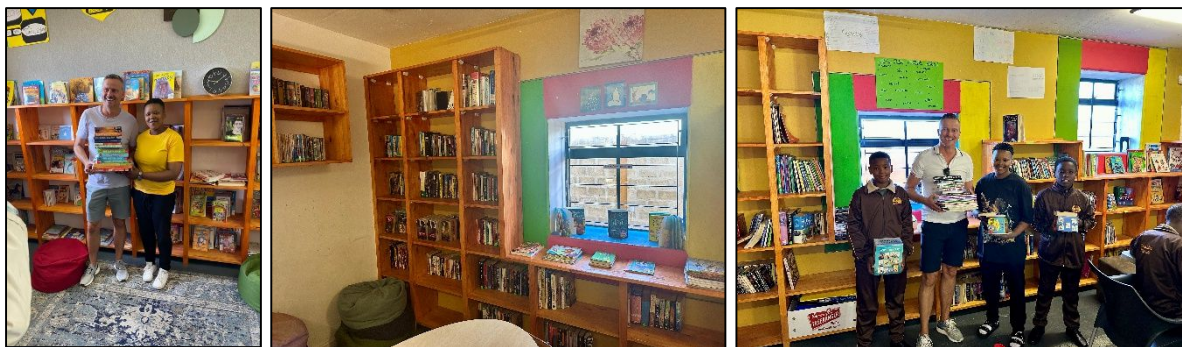
Im zweiten Kurs (Mai–August) mit sieben Teilnehmenden zeigte sich ebenfalls eine hohe Lernbereitschaft. Durch gezielte Unterstützung, insbesondere im Bereich Bewerbung und Auftreten, konnten weitere Praktikums- und Beschäftigungsmöglichkeiten erschlossen werden. Einzelne Herausforderungen ergaben sich durch gesundheitliche sowie arbeitsbezogene Anforderungen, führten jedoch teilweise zu neuen Beschäftigungsperspektiven.

Der dritte Kurs (August–Dezember) machte deutlich, dass insbesondere im Bereich Verlässlichkeit und Pünktlichkeit weiterhin Entwicklungsbedarf besteht. Trotz intensiver pädagogischer Begleitung konnten nicht alle Teilnehmenden die erforderlichen Standards erfüllen. Vor diesem Hintergrund wurde entschieden, praktische Einsätze künftig noch gezielter vorzubereiten und zeitlich anzupassen.

Insgesamt war das Jahr von positiven Entwicklungen geprägt, trotz bestehender Herausforderungen. Die kontinuierliche Weiterentwicklung des Programms sowie die enge Begleitung der Teilnehmenden bleiben zentrale Bestandteile, um deren berufliche Integration nachhaltig zu fördern.

Für die wertvolle Unterstützung, die diese Arbeit ermöglicht, wird herzlich gedankt.

## JAHRESBERICHT 2025 – Bibliothek



Das Bibliotheksprogramm verfolgt weiterhin das Ziel, die Freude am Lesen zu fördern, die Lesekompetenz zu stärken und eine offene Gemeinschaft für Lesende aller Altersgruppen zu schaffen. Durch interaktive Angebote, thematische Leseaktionen und gezielte Unterstützung wurden deutliche Fortschritte im Leseverhalten sowie im Zugang zu Büchern erzielt.

### Ziele der Bibliothek

- Bereitstellung eines sicheren und einladenden Ortes
- Förderung der Lesebegeisterung
- Stärkung der Lesekompetenz
- Zugang zu Informationen ermöglichen

### Wichtige Programme

Wöchentliche Lesetreffen boten Kindern angeleitete Leseeinheiten sowie Diskussionsrunden zur Vertiefung des Verständnisses. Neue, kreative Methoden steigerten die Teilnahme deutlich. Im Bereich der Leseförderung wurden jüngere Kinder mit älteren zusammengebracht, um individuelles Lesen zu üben. Dadurch verbesserten sich Wortschatz und Textverständnis. Zudem beteiligten sich verschiedene Gruppen gemeinsam an der Lektüre alter und neuer Bücher.

### Auswirkungen

Rund 80 % der Teilnehmenden verbesserten ihre Leseflüssigkeit und ihr Textverständnis. Regelmäßige Teilnahme zeigte zudem eine nachhaltige Entwicklung positiver Lesegewohnheiten.

### Ausblick

Geplant sind der Ausbau von Leseprogrammen, eine größere Auswahl an vielfältiger Literatur, barrierefreie Angebote (z. B. Großdruck) sowie Veranstaltungen wie Lesefestivals.

### Fazit

Das Programm bleibt seinem Ziel verpflichtet, Lesen zugänglich und attraktiv zu gestalten und eine aktive Lesegemeinschaft zu fördern.

## JAHRESBERICHT 2025 - Girls Club



Auch in diesem Jahr setzte der Mädchenclub seine Mission fort, das Wachstum und das emotionale Wohlbefinden von Mädchen in der Gemeinde zu fördern. Durch entwicklungsorientierte Programme, Mentoring und einen geschützten Raum für freie Meinungsäußerung erreichten wir diese Ziele.

Wir schaffen ein Umfeld, in dem sich jedes Mädchen gesehen, wertgeschätzt, unterstützt und befähigt fühlt, ihr volles Potenzial – emotional und sozial – auszuschöpfen. Dieses wird vor allem durch folgendes erreicht:

Wöchentliche Gesprächsrunden: Moderierte, geschützte Gesprächsrunden halfen Mädchen, ihre Gefühle auszudrücken, Vertrauen aufzubauen und die Beziehungen zu Gleichaltrigen zu stärken.

Workshops zur Vernetzung mit externen Partnern: Wir unternahmen Ausflüge zur Kapstädter Lutherischen Kirche, um den Zugang zu Ressourcen und Unterstützung zu erweitern.

Unsere Aktivitäten konzentrierten sich auf:

- Stärkung des Selbstwertgefühls
- Verständnis von Emotionen
- Gesunde Kommunikation
- Konfliktlösung, Empathie und Beziehungsaufbau

Durch diese vielfältigen Aktivitäten wird das Leben der Mädchen auf vielfältige Weise positiv beeinflusst.

- Gesteigertes Selbstvertrauen in der Teilnahme
- Verbesserte Emotionsregulation
- Stärkeres Zugehörigkeits- und Sicherheitsgefühl
- Verbesserte Teamfähigkeit, Führungs- und Kommunikationsfähigkeiten
- Gestärkte Problemlösungskompetenz

Der Mädchenclub setzt sich weiterhin dafür ein, jedes Mädchen durch emotionale Unterstützung, entwicklungsorientierte Programme und eine Gemeinschaft zu stärken, die sie so wertschätzt, wie sie ist und wie sie sich entwickelt. Gemeinsam bauen wir weiterhin an einer Zukunft, die auf Zuversicht, Widerstandsfähigkeit und Chancen beruht.

## **JAHRESBERICHT 2025 - Boys Club**



2025 war eine aufregende und prägende Zeit für den Boys Club. Mit einer Vielzahl an Aktivitäten, Meilensteinen und persönlichem Wachstum erlebten wir ein unglaubliches Jahr voller Lernen, Zusammenhalt und Spaß.

Der Boys Club organisierte mehrere Ausflüge, die es den Mitgliedern ermöglichten, neue Umgebungen zu entdecken, an Freizeitaktivitäten teilzunehmen und bleibende Erinnerungen zu sammeln. Diese Ausflüge boten Gelegenheiten zur Teamarbeit, Führungsqualitäten und persönliche Weiterentwicklung.

In 2025 verzeichnete der Club einen deutlichen Mitgliederzuwachs, was das wachsende Interesse am Boys Club unterstreicht. Die Aufnahme neuer Mitglieder bereicherte die Gruppendynamik und brachte frische Perspektiven und Energie in den Club.

Das ganze Jahr über nahmen die Mitglieder an Workshops und Diskussionen zu wichtigen Lebenskompetenzen wie Kommunikation, Problemlösung und Resilienz teil. Diese Angebote bestärkten die Jungen darin, Herausforderungen selbstbewusst zu begegnen.

Der Club beteiligte sich aktiv an gemeinnützigen Projekten und vermittelte den Mitgliedern so den Wert des Gebens sowie Verantwortungsbewusstsein und Empathie.

Körperliche Aktivitäten und Sport spielten eine wichtige Rolle bei der Förderung von Fitness, Teamwork und gesundem Wettbewerb. Diese Aktivitäten halfen den Mitgliedern, Disziplin und Selbstvertrauen aufzubauen und gleichzeitig Spaß zu haben.

Wir blicken auf die Erfolge dieses Jahres zurück und freuen uns auf die Möglichkeiten, die vor uns liegen. Nächstes Jahr haben wir uns Folgendes vorgenommen:

Der Boys Club blickt auf ein bemerkenswertes Jahr voller Wachstum, Lernen und Gemeinschaft zurück. Wir sind stolz auf die Leistungen unserer Mitglieder und freuen uns darauf, diesen Erfolg im kommenden Jahr weiter auszubauen. Übernachtungen haben sich als wichtige Aktivität für den Boys Club erwiesen und fördern tiefere Beziehungen, offene Kommunikation und die persönliche Entwicklung der Mitglieder. Um diese Vorteile weiter zu verstärken, ist es dringend notwendig, Übernachtungen außerhalb des Zentrums zu organisieren und diese häufiger anzubieten.