

iThemba Labantu – Jahresbericht 2024

Vorwort

Der vorliegende Jahresbericht gibt einen Überblick über die Aktivitäten der einzelnen Departments im Gemeindezentrum iThemba Labantu im Township Philippi in Kapstadt. Alle diese Aktivitäten wären ohne die großzügigen Spenderinnen und Spender nicht möglich. Dafür bedanken sich alle Beteiligten im Zentrum von Herzen.

1. Grund- und Mittelschule - Jahresbericht 2024



Auch in diesem Jahr konnten wir die Schule weiter ausbauen und haben sie um die 8. Klasse ergänzt. Normalerweise endet die Grundschule in Klasse 7; danach gehen die Schüler auf die High School. Wir haben jedoch beschlossen, eine Mittelstufe mit Klasse 8 und (im nächsten Jahr) Klasse 9 einzuführen, damit die Schüler so lange wie möglich von den kleinen Klassengrößen und dem schülerzentrierten Unterricht profitieren können. Schulen in Philippi sind dafür bekannt, dass die Klassengrößen oft mehr als 60 Lernende umfassen. Wir sind sehr froh, dass wir die Lernenden zwei weitere Jahre bei uns haben und die guten Lehrer-Schüler-Beziehungen, die Unterrichtspläne, die auf die individuellen Lernbedürfnisse abgestimmt sind, und ein ausgewogenes Schulleben mit florierenden Kunst-, Sport- und Outdoor-Elementen anbieten können.

Um diesen neuen Schritt für die Lernenden zu unterstreichen, tragen sie eine andere Uniform als der Rest der Schule und wurden mit zusätzlichen Aufgaben betraut, wie z. B. der Unterstützung der Lehrer bei der Öffnung des Schulgebäudes am Morgen und der Leitung des Haussports in der Leichtathletik. Auch der Unterricht ist ein anderer, denn er wird jetzt durch Fachlehrer durchgeführt und es mussten neue Räume z.B. für den naturwissenschaftlichen Unterricht geschaffen werden.

AKADEMISCHES LEBEN

Eines unserer Ziele in diesem Jahr war es, ein Gleichgewicht zwischen dem akademischen Leben und dem Sport, der Erziehung im Freien und den Freizeitmöglichkeiten zu schaffen. Unser Schultag beginnt um 8.00 Uhr und endet um 15.00 Uhr. Wir bieten Samstagsunterricht für Schüler an, die Arbeiten aufholen müssen oder Schwierigkeiten in Mathematik und Englisch haben. Inmitten des Leistungsdrucks ist es wichtig, dass unsere Schule auf die allgemeinen Bedürfnisse eines Kindes eingeht. Vor dem Hintergrund der vielen Ängste in der Gemeinschaft in Bezug auf Sicherheit und Wohlbefinden wird es immer wichtiger, dass wir Möglichkeiten bieten, dem Druck des zu schnellen Erwachsenwerdens zu entfliehen, damit unsere Kinder es genießen können, Kinder zu sein, und Freude an einfachen Dingen wie Spielen, Laufen, Schwimmen, Wandern und Zelten haben.

In diesem Jahr haben wir Camps für die Klassen 5, 6, 7 und 8 angeboten. Die Camps der Klassen 5 und 6 fanden auf einem wunderschönen Kirchengelände in der Nähe der Schule in Wetton statt. Tagsüber erkundeten die Schüler mit dem Bus die touristischen Sehenswürdigkeiten Kapstadts und unternahmen Wanderungen und Seilrutschen im Tafelberg-Nationalpark. Die Schüler der Klasse 7 fuhren zum Ostkap, um dort ein Camp im Safari-Stil zu verbringen. Sie schliefen in Zelten unter freiem Himmel und hörten das Gebrüll der Löwen in den nahe gelegenen Wildreservaten. Am Ende des Schuljahres zelteten die Schüler der Klasse 8 auf dem Rotary-Gelände im Glencairn-Valley an einem wunderschönen Strand. Dort wurde gegrillt, geschwommen, gewandert und Spiele wie Volleyball, Pétanque und Reise nach Jerusalem gespielt.

SICHERHEIT

Die fehlende Sicherheit im Township ist nach wie vor eines der beherrschenden Themen. Vor allem die Waffengewalt und Erpressungen bedrohen die Kinder. Zweimal mussten wir die Schule für einen Tag schließen, da der Schulweg und die Situation um das Gemeindezentrum herum zu gefährlich waren. Je älter die Kinder in unserer Schule werden, desto größer wird die Herausforderung, die Jugendlichen davon abzuhalten, selbst Teil dieser Gewaltszene zu werden. Der Bedarf an psychologischer Unterstützung und Workshops zur Traumabewältigung ist groß, und wir wollen die Kinder und Jugendlichen im Jahr 2025 mit Kunsttherapie, narrativer Therapie und Sensibilisierungskampagnen zum Thema Drogen weiter unterstützen.

EXKURSIONEN

Für jede Klasse findet mindestens einmal pro Schuljahr ein Ausflug statt. Diese umfassen sowohl reine Freizeitaktivitäten wie Ausflüge zum Strand oder ins Schwimmbad, haben aber auch oft einen lernenden Charakter, wenn es z.B. in den botanischen Garten oder ins Kunstmuseum geht. Je nach Alter werden hier die entsprechenden Ausflüge unternommen. Außerdem besuchten Gäste aus der ganzen Welt das Center und vermittelten den Kindern und Jugendlichen Eindrücke aus anderen Kulturen.

SYSTEMISCHE TESTS

Im Oktober haben unsere Schülerinnen und Schüler der Klassen 3 und 6 systemische Tests in Mathematik und Englisch geschrieben. Dies sind landesweit einheitliche Tests, die von allen öffentlichen Schulen in der Provinz Westkap durchgeführt werden. Die Ergebnisse ermöglichen es uns, die Fortschritte unserer Schüler mit dem Durchschnitt der Provinz zu vergleichen. Die Ergebnisse für das Jahr 2024 werden wir erst nächstes Jahr erfahren. Wir sind sehr stolz auf die guten Ergebnisse in Mathematik, da diese für den weiteren beruflichen Weg der Kinder sehr wichtig sind.

Systemic Test Results 2022 and 2023 (% of children passing the test)

2022			2023	
Grade 3	iThemba Labantu Primary	Province	iThemba Labantu Primary	Province
Maths	67%	41%	63%	42%
English	41%	39%	39%	40%
Grade 6				
Maths	62%	42%	69%	41%
English	55%	39%	39%	38%

AUSBLICK 2025

Nächstes Jahr werden die Lernenden Teil eines Programms für die 9. Klasse sein, das Online-Unterricht in Mathematik, Geschichte und Geografie umfasst, da iThemba Labantu mit dem Apex-Schulprojekt von Elsies River und Stellenbosch zusammenarbeitet. Das Projekt sieht vor, dass die Kinder anstelle eines Lehrbuchs ein Gerät verwenden, das von verschiedenen südafrikanischen Lehrern online gestaltet wird. Ihr Klassenlehrer wird mit ihnen im Labor sitzen, sie beobachten und auf ihre Lernbedürfnisse reagieren, die durch ihre Fortschritte im Internet bestimmt werden.

Weiterhin liegt der Fokus darauf, unsere Basis zu stärken: eine solide Grund- und Mittelschule mit guten Finanzen und starken Unterrichtsstrukturen und Verbesserungen in Englisch bei den systemischen Tests zu erreichen.

2. Vorschule – Jahresbericht 2024



Die iThemba Labantu Vorschule besteht aus zwei Gruppen, die 4- bis 5-Jährigen und die 6-jährigen. Das Personal besteht aus einem Schulleiter/Lehrer für die Klasse R, einem Lehrer für die 4- bis 5-Jährigen (Pre-Grade R) und jeweils einem Assistenten. Die Kinder erhalten über den Tag verteilt mehrere Mahlzeiten und werden intensiv gefördert. Die Ausbildung erfolgt nach einem eigenen Lehrplan für die Jüngsten und die Kinder aus dem Grade R werden nach den Vorgaben des Bildungsministeriums unterrichtet

Endlich konnten wir nach mehreren Jahren des Kampfes mit den Behörden auch den Raum für die 3-jährigen Kinder eröffnen. Gerade in diesem Alter sind Kinder besonders wissbegierig und wir wollen dieses stärker nutzen.

Neben dem Schulunterricht wurden wieder eine Vielzahl von Aktivitäten unternommen, denn diese sind für die persönliche Entwicklung sehr wichtig. Hierzu gehörten:

- Schwimmunterricht

- Alle 2 Wochen Ausflüge zum Leseunterricht in die Brown Farm Library
- Feiern zum Valentinstag mit Bastelaktivitäten
- Ausflug zum Childhood Museum
- Oster-Feierlichkeiten
- Ausflug in den Greenpoint Park
- Geburtstage werden für die Kinder immer besonders gefeiert
- Karrieretag, an dem sich die Kinder mit Ihrem Wunschjob identifizieren konnten
- „Tag des Kulturerbes“ bei dem sich die Kinder traditionell gekleidet haben
- Geburtstag von Nelson Mandela
- Besuch einer Feuerwache

Um die Entwicklung der Kinder zu fördern, nehmen diese an einer Vielzahl von Aktivitäten teil, wie z.B.

- Sport
- Schauspiel
- Musik

In 2024 konnten auch wieder viele Aus- und Weiterbildungsmaßnahmen für Kinder, Eltern und Lehrer absolviert werden. Hierzu gehörten:

- Schulung Inclusive Education, damit die Lehrkräfte alle Kinder in den Unterricht integrieren
- Erste-Hilfe-Kurse

Ein besonderes Highlight für die Kinder ist in jedem Jahr die Graduation Feier, bei dem die Kinder aus der R-Klasse, die den Kindergarten verlassen eine tolle Veranstaltung haben, die von Ihnen selbst vorbereitet wird. Auch die Eltern waren anwesend und es gab zu essen und zu trinken.



3. Morning Class - Jahresbericht 2024



Bewohner aus den ärmsten sozialen Schichten des Townships kommen in das Gemeinde-zentrum, um ihre Kinder anzumelden, die keine Geburtsurkunden haben, d. h. bei der Geburt nicht registriert wurden. Sozialarbeiter und Eltern führen dann Einzelgespräche, und helfen bei der Beschaffung von Dokumenten, die für die Ausstellung einer Geburtsurkunde für ihr Kind erforderlich sind. Denn ohne diese Papiere können die Kinder keine Schule besuchen. Wir nehmen Sie daher in der sogenannten Morning Class auf, damit sie einen Zugang zum Schulsystem bekommen.

Die Morning Class besteht aus insgesamt neun Kindern, die dort Routine, Lebenskompetenzen und die Grundlagen des Rechnens und Lesens erlernen und so, nach Erhalt der Dokumente, auf die Teilnahme am Unterricht in einer Regelschule vorbereitet werden.

Ein wichtiger Bestandteil des Unterrichts sind Ausflüge, denn die Kinder kommen aus sehr prekären Verhältnissen und sollen den Alltag auch mal vergessen.

BESONDERE HERAUSFORDERUNGEN

In der Gemeinde sind die Kinder der Bandenkriminalität, Drogen, Gewalt und Erkrankungen wie Tuberkulose und HIV

ausgesetzt. Die meisten Eltern sind drogenabhängig, die Kinder werden dann in die Hände von Betreuern und Verwandten gegeben. Für die Kinder sind es nicht gewohnt angeleitet zu werden oder dass Ihnen Werte vermittelt werden. Es ist daher sehr wichtig, die Eltern in den gesamten Prozess mit einzubinden. Dafür macht die Klassenlehrerin regelmäßig Hausbesuche zur Beobachtung und Überwachung der familiären Verhältnisse. Häufig sind die Eltern aufgrund von Drogenmissbrauch aber leider nicht in der Lage, diese Termine wahrzunehmen.

HIGHLIGHT FÜR WORKSHOP

Für alle Mütter der Vormittagsklasse wurde ein Erziehungsworkshop organisiert, denn es ist wichtig, dass diese erkennen, wie wichtig ihre Rolle im Leben der Kinder ist. Das Thema war die Bedeutung der frühkindlichen Entwicklung. Die Eltern bekamen ein umfassendes Verständnis dafür, wie sich Kinder entwickeln und wachsen. Die Beteiligung und Interaktion der Eltern war hervorragend. Daher wird der nächste Workshop auf einem Spielzeuglauf basieren, bei dem die Eltern lernen, wie sie mit ihren Kindern mit einem pädagogischen Spielzeug interagieren können.

4. Nachmittagsbetreuung – Jahresbericht 2024



Die akademische Nachmittagsbetreuung ist ein Programm, das die Lernenden dabei unterstützt, ihre Hausaufgaben, Projekte und Aufgaben zu erledigen. Im Rahmen des Nachbetreuungsprogramms werden die Kinder in die Schule gebracht, wo sie ein gesundes Mittagessen erhalten und bei den Hausaufgaben unterstützt werden. Außerdem erhalten sie eine Schuluniform und Schulmaterial. Nach der Hausaufgabenbetreuung können sie an den Nachmittagsprogrammen teilnehmen, die aus Sport, Kunst und Lebenskunde bestehen. Sie haben auch Zugang zu psychosozialen Unterstützungsdiensten, die sie bei den Schwierigkeiten des täglichen Lebens unterstützen.

Täglich sind die Schülerinnen und Schüler mit den Herausforderungen des Umfelds im Township konfrontiert.

- Hoher Alkohol- und Drogenkonsum
- Gewalt in der Familie und im Township
- Überfälle
- Familiäre Instabilität – häufig ist das älteste Geschwisterkind das Familienoberhaupt, da die Eltern diese Rolle nicht wahrnehmen können oder wollen
- hohe Arbeitslosenquote, die dazu führt, dass die Familien sich nicht ernähren können und ihren Ausweg in Drogenkonsum und Gewalt suchen
- ungewollte Schwangerschaften
- Schulisches Umfeld, da in den öffentlichen Schulen oft mehr als 60 Lernende unterrichtet werden. Daher werden wir zukünftig alle Schüler*innen bis zum Ende der 9. Klasse bei uns im Zentrum unterrichten

Trotz dieser extrem schwierigen Umstände zeigt sich der Erfolg des Programms darin, dass in 2024 insgesamt 8 Schülerinnen und Schüler einen Studienplatz an einer Universität erhielten.



5. Sport - Jahresbericht 2024

Der Sportbereich nimmt seit jeher eine Schlüsselstellung ein, wenn es darum geht, die Kinder und Jugendlichen von der Straße zu holen und ihnen positive Werte wie Engagement und Teamfähigkeit zu vermitteln. Auch in 2024 wurden dafür alle Mittel und Möglichkeiten ausgeschöpft.

TRAINING UND PLATZAUSLASTUNG

Regelmäßig nutzen hunderte von Kindern und Jugendlichen am Nachmittag die Sportplätze. Zusammen mit den Grundschulern und anderen Kindern aus dem Township sind in der Woche über 1.000 Kinder vor Ort. Neben Fußball bieten wir Netball und Basketball als Ball-Sportarten an und auch die Leichtathletik gehört inzwischen zum festen Sportprogramm.

TURNIERE UND SPORTVERANSTALTUNGEN

Sich im sportlichen Wettkampf zu messen ist für die Kinder und Jugendlichen sehr wichtig, gibt ihnen Selbstvertrauen und stärkt den Teamgeist. Auch in 2024 haben mehrere tausend von ihnen an den Turnieren und Veranstaltungen teilgenommen. Zu den wichtigsten gehörten

- Fussball: Cup of dreams for girls
- iThemba Labantu sports festival für Fußball und Netball
- Salt River Blackpool Turnier mit über 60 Mannschaften
- LFA Turnier mit über 60 Mannschaften
- Philipp Lahm Turnier
- ...und viele viele mehr

Bei der großen Anzahl und dem herausragenden Engagement der Trainer und Kinder/Jugendlichen bleibt es gar nicht aus, dass große Erfolge erzielt werden. Dazu gehörten im vergangenen Jahr die folgenden:

- Gewinn des Turniers der 8 – 10 jährigen Jungen der Local Football Association
- Auszeichnung als Spieler des Jahres, Torwart des Jahres und den Fairness Pokal der Local Football Association
- Gewinn der Netball-Mädchenmannschaft beim Turnier in Wynberg
- Einladung für Einzelspieler zu diversen Talent-Akademien
- Diverse weitere Top-Platzierungen bei Turnieren sowohl der Mädchen, als auch der Jungen

Ganz wichtig dabei ist aber immer auch der Spaß, den die Kinder und Jugendlichen bei den vielen Turnieren haben.

SPORT AWARDS

Die Sports Awards sind für die Kinder immer etwas ganz Besonderes. Alle erhalten ein Zertifikat dafür, dass sie das ganze Jahr regelmäßig an den jeweiligen Programmen teilgenommen haben. Auf diese Auszeichnung sind sie sehr stolz. Zudem werden auch einzelne Spieler mit kleinen Trophäen ausgezeichnet. Diese gibt es nicht nur für besondere sportliche Leistungen; auch Charakterstärken wie Sozialverhalten und Disziplin werden anerkannt.

Aber auch unsere Trainerinnen und Trainer wurden dieses Mal für Ihren unermüdlichen Einsatz ausgezeichnet.



LIFE SKILLS, BÜCHEREI

Einmal pro Woche nehmen die einzelnen Altersgruppen an einer Life-Skills-Session teil, die von der Sozialarbeiterin des Centers durchgeführt wird. Dort findet Aufklärung über Drogenmissbrauch statt und Sexualkunde. Auch weitere altersrelevante Themen werden angeboten. Zudem besuchen die U12 einmal pro Woche die neu etablierte Bücherei des Centers.

FERIENPROGRAMM

Mehr als 400 Kinder aus den unterschiedlichen Bereichen iThemba Labantu's haben in den März-, Juli- und Oktoberschulferien an unserem Ferienprogramm teilgenommen, welches täglich von von 10 bis 16 Uhr stattfand. Es wurde gebastelt, getanzt und Theater gespielt und Sport getrieben. Ein besonderer Höhepunkt waren wie immer die Ausflüge, da die Kinder das Township sonst kaum verlassen.

WEITERBILDUNG

Die Trainer haben die Möglichkeit an Weiterbildungsmaßnahmen teilzunehmen und nutzen dieses sehr gerne und regelmäßig.

Die Spieler, die die Schule abgeschlossen haben, versuchen wir in ihrem weiteren Werdegang zu unterstützen. Einer der jungen Männer nimmt zurzeit an dem sechsmonatigen Automechaniker-Training teil, das das Center anbietet.

ERWEITERUNG DER SPORTMÖGLICHKEITEN

Der Sportplatz wurde im vergangenen Jahr erweitert und auf der gegenüberliegenden Seite mit einem Wetterschutz versehen. Dadurch wurde die Sportfläche vergrößert und an sehr heißen Tagen können sich die Sportler und Zuschauer im Schatten erholen.

6. Kunstbereich – Jahresbericht 2024



Die Kunstabteilung hat in diesem Jahr mehr als 130 Kinder aus zuvor benachteiligten Familien aufgenommen, die von hoher Arbeitslosigkeit, Kriminalität, Armut, Teenagerschwangerschaften, Drogen- und Drogenmissbrauch geprägt sind.

Wir bieten Vormittagsunterricht, Theater-, Musik- und Tanzunterricht für die Klassen 0 und R. Der Kunstunterricht beginnt gleichzeitig nach der Schule, wenn die Schüler von ihren Schulen zurückkommen. Sie essen vor dem Kunstunterricht, um sich für die jeweilige Kunstform zu stärken. Der Kunstunterricht findet wochentags von 15:30 Uhr bis 18:00 Uhr statt. An den Wochenenden besuchen die Schüler den ihnen zugewiesenen Kunstunterricht.

Die folgenden Angebote können die Kinder und Jugendlichen nutzen:

- Musikunterricht: indigene Instrumente, Marimba, Blechbläser, Jazz und Chor.
- Tanz: indigene Tänze, Gumboot, Hip-Hop, Amapiano und zeitgenössischer Tanz
- Schauspiel und körperliches Theater
- Poesie (erzählerische Poesie, dramatische Poesie, Lyrik)

Hierdurch sollen für die Kinder und Jugendlichen vor allem folgendes erreicht werden:

- Selbstdarstellung und Umgang mit Gefühlen
- Stärkung des Selbstvertrauens und des Selbstwertgefühls

- Entwicklung der Feinmotorik
- Geduld
- Konzentrationsfähigkeit
- Planung und Voraussicht
- Organisatorische Fähigkeiten
- Stressreduzierung
- Aufbau sozialer Netzwerke
- Verbessert Ihren Lebenslauf für die Universität und Ihre Chancen auf einen Arbeitsplatz

Die hohe Qualität unserer Angebote wird immer wieder deutlich an den vielen Preisen, die unsere Lernenden erhalten. Hierzu zählen:

- Unsere Marimba-Senioren haben den 1. Preis als bestes afrikanisches Musikensemble der Stellebosch Universität gewonnen.
- Senior Tänzer – Prestige Arts Award beim Baxter Festival
- College of Magic - Someleze /Lithemba gewannen 2. Preise

PARTNERSCHAFTEN

Universität von Kapstadt (Musikwissenschaft)

Das Unterrichtsangebot umfasst afrikanische und eurozentrische Musik, z. B. afrikanische Trommeln und Gitarre, Klavierunterricht, Gesang und Chormusik. Wir machen unsere Schüler auch mit verschiedenen einheimischen Instrumenten wie Umrhubhe, Imbira/Nyunganyunga und uhadi bekannt. Außerdem werden sie unterrichtet in Notenlesen und Kreativität

Jazzart Dance Theatre

Hier liegt der Fokus mehr auf Straßentanz wie Amapiano und verschiedene indigene Tanzformen.

Dance for all

Unsere Schüler werden in zahlreichen Tanztechniken wie Ballett, zeitgenössischem Tanz, kreativem Tanz, Hip Hop und Tanzfusion unterrichtet. Unsere Schüler werden jeden Samstagvormittag zum Unterricht gebracht.

Hochschule für Magie

Das College of Magic macht unsere Kinder mit der Welt der Wunder- und Tricktechniken vertraut. Diese Techniken sind für ihre Entwicklung und die Erforschung ihrer Fähigkeit, Bühnenauftritte zu verstehen, unerlässlich. Der Unterricht findet jeden Samstag statt und die Schüler besuchen das College of Magic, um die Welt der Wunder und Tricks zu entdecken und zu erforschen. Das College vermittelt magische Fähigkeiten und Techniken, die unsere Kinder ermutigen, über ihre eigenen Grenzen hinauszuschauen.

AUFFÜHRUNGEN UND FEIERLICHKEITEN

Unsere Lernenden hatten das Privileg, auf internationalen Bühnen zu stehen und mit internationalen und nationalen Kunstschaffenden aufzutreten, darunter die folgenden:

- Dr Gcina Mhlophe's visit – Storyteller
- Cape Town Carnival
- Human Rights Day Dance Performance at CT Museum
- International visit -German Choir
- Jazzart Outreach program
- American Ballroom dancer's visit
- Junior Dancers shares stage with Mango Groove
- Women's day Celebration-Artscape
- DCAS Dance Camp – Okkie Jooste
- Career Day Exhibition
- iThemba Labantu Dance Boot Camp
- ...und viele viele andere

AUSFLÜGE

In diesem Jahr hatten wir dankenswerterweise die Möglichkeit, unsere Schüler auf verschiedene Ausflüge und Exkursionen mitzunehmen. Unsere Schüler haben an den folgenden Ausflügen teilgenommen:

- Besuch des Strandes von Muizenberg
- Silver Mist Nature Reserve
- Green Point Park
- Strand von Camps Bay

- Wanderung im Cecilia Forest.

7. CHOR - Jahresbericht 2024



EINLEITUNG

Der Chor und die Musik nehmen bei der Entwicklung der Kinder und Jugendlichen eine zentrale Rolle ein und sind für das Zusammengehörigkeitsgefühl und die persönliche Entwicklung unerlässlich. Um dieses zu stärken, müssen auch alle Auszubildenden dort mitmachen. Die Gemeinschaft des Chores hatte ein harmonisches und produktives Jahr, gefüllt mit Freude, Proben und Wachstum.

AUFTRITTE

Der Chor gestaltete diverse Veranstaltungen in der Kirche und im Zentrum.

PROBEN UND AUSBILDUNG

Es wird regelmäßig unter der Leitung unseres Dirigenten und einiger Chorkinder geprobt, um die Fähigkeiten zu verfeinern und die Gemeinschaft zu stärken.

MITGLIEDSCHAFTEN UND ENGAGEMENT

Mit über 50 Teilnehmenden ist die Mitgliederzahl weiterhin sehr hoch, und die Proben und Auftritte werden mit großem Engagement wahrgenommen.

ENTWICKLUNG

Das Repertoire wird kontinuierlich ausgebaut und um neue Stücke erweitert.

PLÄNE FÜR DIE ZUKUNFT

- Zusammenarbeit mit anderen Schulmusikgruppen für gemeinsame Auftritte
- Veranstaltung eines Chorwettbewerbs, um lokale Talente zu präsentieren
- Entwicklung eines Patenschaftsprogramms für neue Mitglieder

Die positive Entwicklung des Chores steht auch weiterhin im Zentrum der Bemühungen, um die Kinder und Jugendlichen zu entwickeln.

8. Bücherei – Jahresbericht 2024



EINLEITUNG

Die Bibliothek hat den Nutzern durch Einzel- und Gruppenlektüre, Schreib- und Kommunikations-fähigkeiten die Möglichkeit gegeben, sich mit verschiedenen Perspektiven, Kulturen und Ideen auseinanderzusetzen. Die Bibliothek im Zentrum bietet allen Kindern und Jugendlichen die Möglichkeit, sich selbst weiterzubilden und ihre Fähigkeiten zu entwickeln, da sie ihre Lese- und Hörfähigkeiten in einem sicheren Umfeld nachgehen können.

ZWECK DER BIBLIOTHEK

- Bereitstellung eines sicheren Umfelds für die Kinder und Jugendlichen
- Förderung der Liebe zum Lesen
- Förderung der Lesekompetenz
- Zugang zu Informationen

PÄDAGOGISCHE VORTEILE

1. Unterstützt den akademischen Erfolg durch Hilfe bei der Bereitstellung von Recherchemöglichkeiten, Leseplätze und Ressourcen
2. Fördert das kritische Denken und die Fähigkeit zum Zuhören
3. Freier Zugang zum Wissen
4. Verbesserte Lese- und Schreib- und Kommunikationsfähigkeiten

NUTZERGRUPPEN DER BIBLIOTHEK

Grundschüler: Die Schüler kommen morgens in die Bibliothek, um einzeln oder in Gruppen Bücher zu lesen. Sie hören auch Geschichten, die ihnen von der Bibliothekarin vorgelesen werden und entwickeln so ihre Lese- und Hörkompetenz.

Schüler der Oberstufe: An den Nachmittagen besuchen Einzelpersonen oder Gruppen aus den verschiedenen Programmen des Zentrums, zu denen auch Kunst- und Sportgruppen gehören, die Bibliothek, um Bücher zu lesen und auszuleihen und sich selbst weiterzubilden. Hierdurch wird eine sehr große Zahl von Kindern und Jugendlichen erreicht und zum Lesen animiert.

Die Bibliothek stärkt Einzelpersonen und Gruppen, fördert die Liebe zum Lesen und unterstützt lebenslanges Lernen in einer sicheren und freundlichen Umgebung.

9. GIRLS CLUB - ANNUAL REPORT 2024



EINLEITUNG

Das Jahr 2024 war für die Mitglieder des Mädchenclubs ein sehr fantastisches und produktives Jahr. Sie hatten Spaß und vergaßen ihre täglichen Herausforderungen durch vielfältige Team-Interaktionen. Im Girls Club geht es um Unterstützung und individuelle Stärkung, und es wurde geschafft, die Ziele als Team zu erreichen, und vor allem waren sie in der Lage, bei Ihren Teamaktivitäten Kreativität zu entwickeln.

AKTIVITÄTEN

Im Laufe des Jahres wurden nicht viele Ausflüge gemacht, da der Schwerpunkt auf internen Aktivitäten lag.

Ausflug 1 | Aktivität: Besuch der lutherischen Kirche, Veranstaltungsort: Kapstadt

Schwerpunkt des Ausflugs: Therapeutische Spiele mit anderen Mädchenclubs, um Clubideen und -techniken auszutauschen, die für uns im Hinblick auf Wachstum und Nachhaltigkeit nützlich sein könnten. Die Aktivität beinhaltete auch positive Gespräche zwischen den Clubmitgliedern und das Backen von Waffeln, was als größtes Highlight bezeichnet wurde, da wir unseren Club so noch besser aufbauen konnten.

Ausflug 2 | Aktivität: Camping, Veranstaltungsort:

Camping Schwerpunkt: Das Hauptziel des Camps war die Teambildung. Es half uns als Team, unser Selbstwertgefühl zu stärken und Fähigkeiten zu erwerben, die unsere persönliche Entwicklung fördern, wie:

- Kommunikationsfähigkeit
- Teamarbeit
- Führungsqualitäten
- Problemlösungskompetenz

HERAUSFORDERUNGEN

Nicht alle Clubmitglieder haben es geschafft, am Camping teilzunehmen, und sie haben aufgrund der Prüfungszeit viel Wissen und Fähigkeiten verpasst, was natürlich verständlich ist.

Wir wollen zukünftig nach jedem Ausflug einen Rückblick mit allen Clubmitgliedern einführen, damit wir alle die gleiche Ausgewogenheit und das gleiche Verständnis haben, und diese Strategie wird denjenigen, die den Ausflug verpasst haben, helfen, Zugang zu dem zu bekommen, was geteilt wurde.

Der Mädchenclub ist sehr wichtig für uns, weil wir lernen, uns zu öffnen und unsere Probleme mitzuteilen, anstatt sie zu verbergen und unter Ängsten zu leiden.

10. Boys Club – Jahresbericht 2024



AUFTRAG UND VISION

Auftrag: Ein sicheres, ansprechendes und unterstützendes Umfeld für Jungen zu schaffen, in dem sie durch gemeinsame Erfahrungen Charakter, Freundschaften und Führungsqualitäten entwickeln können.

Vision: Jungen zu befähigen, sich zu selbstbewussten, mitfühlenden und verantwortungsvollen Persönlichkeiten zu entwickeln.

Der Boys Club blickt auf ein aufregendes und erfülltes Jahr zurück, das mit spannenden Aktivitäten, sinnvollen Veranstaltungen und verbindenden Erfahrungen gefüllt war.

FREIZEITAUSFLÜGE

Für die Jugendlichen wurden mehrere unterhaltsame Ausflüge organisiert, die den Mitgliedern Gelegenheit boten, sich zu entspannen, Kontakte zu knüpfen und bleibende Erinnerungen zu schaffen.

- Schlittschuhlaufen: Grand West Ausflug für ein unvergessliches Erlebnis
- Wasserrutschen-Abenteuer um den Zusammenhalt im Team zu stärken

ÜBERNACHTUNGSAKTIONEN

Unsere Übernachtungsaktionen ermöglichten es den Mitgliedern, sich über gemeinsame Erlebnisse auszutauschen und die Kameradschaft zu stärken.

INITIATIVEN ZUR PSYCHISCHEN GESUNDHEIT

Aufgrund der extrem schwierigen Lebenssituation im Township wurden Veranstaltungen zu Fragen der psychischen Gesundheit organisiert, um offene Diskussionen, Unterstützung und persönliches Wachstum zu fördern.

KARRIERE-TAG

Fachkundige Gastredner gaben Einblicke in verschiedene Berufe und machten Mut für die Zukunft.

All diese Aktionen wurden sehr gut angenommen und spiegeln sich in den folgenden Zahlen wieder:

- 80 Mitglieder nahmen an Veranstaltungen teil
- 95% berichteten von verbesserten sozialen Kontakten

- 90% gewannen wertvolle Einblicke in ihre Karriere

Auch die persönlichen Feedbacks sind sehr ermutigend:

„Die beste Übernachtung aller Zeiten! Habe lebenslange Freunde gefunden.“ - Viwe

„Die Diskussionen über psychische Gesundheit haben mir wirklich geholfen.“ – Inam

„Der Karrieretag hat mir die Augen für neue Möglichkeiten geöffnet.“ – Linamandla

„Der Boys' Club hat meinem Sohn ein Gefühl der Zugehörigkeit und ein Ziel gegeben. Er freut sich auf jedes Treffen.“
– Elternteil

ZUKUNFTSPLANUNGEN:

Für die Zukunft werden weitere Aktivitäten geplant, die die Jugendlichen auf Ihrem Weg begleiten und vorbereiten sollen. Hierzu gehören vor allem:

- Freizeitausflüge auf Outdoor-Abenteuer ausdehnen
- Mehr Branchenexperten zum Karrieretag einladen
- Einführung von Mentorenprogrammen für persönliche Beratung
- Organisieren Sie ein Boys' Club Retreat, das sich auf persönliche Entwicklung und Teambildung konzentriert.
- Einführung eines vierteljährlichen Newsletters, um Mitglieder und Eltern zu informieren.

Der Boys' Club hat dank des Engagements seiner Mitglieder, Eltern und Unterstützer ein Jahr der Veränderung hinter sich. Wir freuen uns darauf, diese Reise des Wachstums fortzusetzen und im kommenden Jahr noch mehr zu bewirken.

Baphumelele – Jahresbericht 2024

1. Renovierung von Bäckerei und Suppenküche

Die bereits 2023 begonnenen Renovierungen an den Containern für Suppenküche und Bäckerei wurden in 2024 fortgesetzt und erfolgreich beendet.

Der Container für die Bäckerei hat nun Schutz vor der intensiven Sonneneinstrahlung durch eine neue Dachkonstruktion, die Sanitärbereiche wurden neu installiert und auch der Container für die Suppenküche wurde erfolgreich renoviert.

Eine Überdachung des Vorplatzes bietet nun beim Warten auf die Essensausgabe Schutz vor der Sonne und vom Regen.



Diese Arbeiten wurden durch die großzügige Spende der Stiftung Würth und der Ulli und Uwe Kai-Stiftung ermöglicht.

2) Warme Kleidung für die Wintermonate

Die Unterstützung durch die Regine Sixt Stiftung hat es uns möglich gemacht, die Kinder des Waisenhauses mit warmer Kleidung und Decken zu versorgen und die Häuser mit Wasserkochern zu versorgen, damit die Kinder etwas Warmes zum Trinken bekommen können.





- 3) Einige private großzügige Spenden haben es uns möglich gemacht, das Jahr über, jeden Monat Geld für Lebensmittel, Gas und Strom an das Waisenhaus zu schicken und somit die allerwichtigsten Grundbedürfnisse zu sichern.

Kora Heritage Health and Cultural Center in Gambia

1) Kühlhaus

am bereits im Jahr 2023 begonnenen Bau des Kühlhaus wurde im Jahr 2024 weiter gebaut.

Es wurde beschlossen, den Bau größer zu machen, damit dort auch eine Wohnmöglichkeit mit Sanitäranlagen für den Wächter gegeben ist.

Ein Wächter ist erforderlich zum Einen, damit die Aufbewahrung des Gemüses der Frauen geordnet abläuft und zum anderen um zu verhindern, dass Unbefugte über die Mauer klettern und Gemüse stehlen oder verwüsten.



2) Der 2023 begonnene Alphabetisierungskurs erfreut sich großer Beliebtheit und so konnte die Teilnehmeranzahl in 2024 auf 12 Teilnehmerinnen verdoppelt werden.



- 3) Durch eine Spende von Sternstunden wurde der Bau von Schaukeln ermöglicht, die sich sehr großer Beliebtheit bei den Kindern erfreuen.



- 4) Dank der Spende der Stiftung Hilfswerk Deutscher Zahnärzte für Lepra- und Notgebiete erhielt die Zahnarztpraxis sehr viel Behandlungsmaterial, besonders wichtig das Gerät zum Sterilisieren..

Mithilfe der Spende der Firma Roth aus Karlsruhe konnten sehr viele medizinische Hygieneprodukte und Labormaterial dem nahegelegenen Krankenhaus in Essau abgegeben werden.

